

DIPLOMADO EN GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES CON ENFOQUE TERRITORIAL Y CONSTRUCCIÓN DE DIÁLOGO.

Presentación

La problemática de los conflictos socioambientales se agudiza en el país debido a factores complejos que tienen relación con el acceso, disponibilidad y el aprovechamiento de los recursos naturales, donde están presentes también componentes políticos, económicos y culturales. En el caso particular de la cuenca Tambo – Santiago – Ica, esta situación está más referida a la gestión del recurso hídrico en un escenario particular de ecosistemas desérticos en los que hace falta un mejor ordenamiento del uso del territorio acorde con sus capacidades, potencialidades y características. Por ello, consideramos de suma importancia que los actores involucrados en la gestión del recurso hídrico de la cuenca cuenten con las competencias necesarias y desde los roles y competencias que poseen para abordar esta situación. El diplomado sobre gestión de los recursos naturales con enfoque territorial y construcción de diálogo es un programa académico orientado al fortalecimiento de las capacidades de los actores involucrados en la gestión del desarrollo de la mencionada cuenca, así como, para el tratamiento de los potenciales conflictos sociales que puedan generarse en torno a su gestión.

Objetivo General

Fortalecer las capacidades de diversos actores públicos, privados y de sociedad civil involucrados en la gestión de los recursos naturales de la cuenca Tambo – Santiago - Ica con enfoque territorial y de construcción del diálogo.

Objetivos Específicos

- a) Comprender los diferentes contenidos y enfoques sobre el desarrollo sostenible, la gobernanza ambiental y la gestión de los conflictos sociales en torno a la gestión de los recursos naturales.
- b) Analizar los diversos factores de la conflictividad social en torno a la gestión de los recursos naturales.
- c) Reconocer la importancia de la gestión participativa de los recursos naturales desde un enfoque territorial y a través del diálogo.
- d) Reconocer la diversidad de estrategias y herramientas para enfrentar un escenario de conflictividad social.
- e) Incidir positivamente en la gestión de los recursos naturales y los conflictos sociales desde el rol que les toca cumplir.
- f) Promover la construcción participativa de un proceso de diálogo para la gestión de la cuenca Tambo – Santiago – Ica.

Público objetivo

El programa educativo está dirigido a actores claves del sector público, privado y de sociedad civil involucrada en la gestión de los recursos naturales de la cuenca Tambo – Santiago – Ica, siendo éste el criterio principal para la elección de los participantes, entre ellos se tiene:

- a) Autoridades y funcionarios de gobiernos locales y de nivel regional
- b) Autoridades y funcionarios de sectores del Estado
- c) Representantes e integrantes de Comité de cuenca y/o Junta de Regantes, Comisiones Ambientales.
- d) Autoridades e integrantes de las comunidades del entorno de la cuenca Tambo – Santiago - Ica
- e) Representantes e integrantes de diversas organizaciones sociales involucradas en la cuenca Tambo – Santiago – Ica.
- f) ONGs involucradas en la gestión de la cuenca del Tambo – Santiago – Ica.

Plan de estudios

El plan de estudio comprende el desarrollo de 8 módulos:

Módulo 1: Desarrollo sostenible y gobernanza ambiental

Corresponde a la definición de conceptos y enfoques en relación al desarrollo y sus componentes fundamentales como crecimiento, inclusión, equidad, igualdad de oportunidades, calidad de vida, generación de riquezas, entre otros. Asimismo, de los conceptos referidos a la gobernabilidad y gobernanza que debieran generarse desde las instituciones públicas y de quienes ejercen espacios de poder y de toma de decisiones. Todo ello, desde los niveles global, nacional, regional y local en el entendido de la interrelación existente y que debiera estar presente en la visión y enfoque de los participantes.

Módulo 2: El enfoque de desarrollo territorial con identidad cultural en la gestión de los recursos naturales y el ambiente

Se orienta a la comprensión del significado de territorio en el cual se ubique la gestión de los recursos naturales. Abordará los componentes del desarrollo territorial entre ellos la competitividad, la complementariedad, la diversificación en la producción de bienes y servicios. Se hará énfasis en la relación entre territorio, cultura y las potencialidades humanas y naturales. Está orientada a los procesos que contribuyan a un desarrollo equilibrado, más justo y sostenible del territorio y sus recursos, así como a reforzar la identidad cultural local.

Módulo 3: La gestión de cuencas para el manejo integrado de los recursos naturales

Se orienta a comprender en concepto de cuenca desde un enfoque holístico o integrador en el que se articulan factores naturales y culturales, coherentes con el marco de desarrollo territorial antes abordado. Se incluye conceptos y estrategias para la organización de acciones en el marco de la cuenca, así como, el marco jurídico que lo ampara, incluyendo los vacíos que aun existen al respecto.

Módulo 4: Las políticas públicas que sirven de marco a la propuesta de desarrollo territorial

Comprende un análisis ordenando desde la Constitución Política del Estado, el Acuerdo Nacional, Convenios y Tratados Internacionales, Leyes Orgánicas y demás aspectos normativos que incluye las reformas de Estado que han venido propiciándose como la descentralización, el servicio civil y las que están relacionadas con las nuevas visiones de desarrollo territorial. Incluirá una lectura de las oportunidades que se presentan así como de sus limitaciones.

Módulo 5: El desarrollo de capacidades y el fortalecimiento institucional como componentes claves para construir desarrollo territorial con ciudadanía.

Este módulo abordará los aspectos concernientes al desarrollo de capacidades como la formación, la capacitación, la asistencia o asesoría técnica, la comunicación e información los mismos que serán tratados tanto conceptualmente como mediante aplicaciones prácticas que incluye ser consideradas como parte de las estructuras de los Gobiernos Locales, Regionales y Mancomunidades. Desde el fortalecimiento institucional se incluyen conceptos y estrategias de actuación para fortalecer municipios, mancomunidades, organizaciones campesinas, empresas locales y organizaciones sociales de base.

Módulo 6: Definiciones e implicancia de la construcción del diálogo en el marco del desarrollo territorial, la descentralización y la gestión de recursos naturales

Desarrolla los conceptos del diálogo como un proceso de transformación de conflictos y como una construcción participativa y de inter aprendizaje entre los involucrados que contribuya a la gestión sostenible de los recursos naturales. Busca el fortalecimiento del ejercicio de la ciudadanía y la promoción de una relación horizontal y de respeto entre todos los actores involucrados en la gestión del territorio y los recursos naturales. Este entendimiento del diálogo abarca la dimensión integral de la persona como individuo y como miembro de una sociedad. El factor cultural y el reconocimiento del otro será una pieza fundamental en la construcción de este proceso. Igualmente el enfoque específico relaciona la preocupación de una adecuada gestión de los recursos naturales como punto de partida en la prevención de situaciones de conflictividad.

Módulo 7. Diseño de estrategias de intervención de un proceso de diálogo hacia la transformación de un conflicto

El módulo abordará la construcción participativa de todo el proceso del diálogo con atención al enfoque transformativo del conflicto. Se buscará que el participante conozca, aplique estrategias y utilice herramientas para la preparación y diseño de una intervención concreta tanto para la prevención como la resolución de situaciones de conflictividad existente en los procesos de gestión participativa de los recursos naturales en el marco del desarrollo territoriales, e identificadas previamente con los participantes.

Módulo 8: Aplicando los conceptos en la gestión del territorio y en el abordaje de una situación de conflictividad

En este módulo que es a su vez el último se compartirán los aportes de los participantes construidos durante todo el diplomado respecto a un plan de gestión del territorio que incluye el tratamiento de las situaciones de conflictividad identificadas con propuestas de cómo abordarlas. Además de permitir una aplicación práctica de lo aprendido, también constituirá parte de la evaluación de los participantes en el diplomado.

Plana docente

Esta propuesta académica contempla una plana docente con dominio temático y experiencia en este tipo de procesos formativos, así como, de facilitadores que garanticen la continuidad del proceso formativo y tutores para las actividades no presenciales.

Coordinadora: Yenny Ccolque

Metodología

Las clases son presenciales donde los estudiantes podrán interactuar con los docentes y facilitadores en el marco de cada sesión según cronograma.

Comprende una fase no presencial donde los estudiantes podrán interactuar, a través de la plataforma virtual con los docentes, facilitadores y tutores sobre la base de material bibliográfico, asignación de trabajos, acciones de retroalimentación, participación en foros, etc.

Se contará con la presencia de invitados para fortalecer el análisis y discusión.

Se contará con tutores permanentes para el acompañamiento en la elaboración del plan de acción individual y acciones de retroalimentación.